

Рабочая программа учебного курса «Информатика и ИКТ» для 8 класса

Пояснительная записка

Рабочая программа по информатике и ИКТ составлена на основе *авторской программы* Угриновича Н.Д. с учетом примерной программы основного общего образования по курсу «Информатика и ИКТ» и кодификатора элементов содержания для составления контрольных измерительных материалов (КИМ) единого государственного экзамена.

Изучение информатики и информационных технологий в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Задачи программы обучения:

- Освоение компьютера и программного обеспечения;
- Овладение умением работать с файлами;
- Освоение и умение работы в графических редакторах и презентациях;

Общая характеристика предмета:

Обучение информатики в основной общеобразовательной школе организовано «по спирали»: первоначальное знакомство с понятием всех изучаемых линий, затем на следующей ступени обучения изучение вопросов тех же модулей, но уже на качественно новой основе, более подробное, с включением некоторых новых понятий, относящихся к данному модулю и т.д. В базовом уровне основной школы это позволяет перейти к более глубокому всестороннему изучению основных содержательных линий курса информатики. С другой стороны это дает возможность осуществить реальную будущую профилизацию обучения.

Информационные процессы и информационные технологии являются сегодня приоритетными объектами изучения на всех ступенях школьного курса информатики. Одним из наиболее актуальных направлений информатизации образования является развитие содержания и методики обучения информатике, информационным и коммуникационным технологиям в системе непрерывного образования в условиях информатизации и массовой коммуникации современного общества.

Основным предназначением образовательной области «Информатика» на основной ступени обучения базового уровня являются получение школьниками представление о сущности информационных процессов, рассматривать примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, живой природе и технике, классификация информации, выделять общее и особенное, устанавливать связи, сравнивать, проводить аналогии и т.д. Это помогает ребенку осмысленно видеть окружающий мир, более успешно в нем ориентироваться, формировать основы научного мировоззрения

Описание места курса в учебном плане:

Планирование курса «Информатика и ИКТ» в средней школе на базовом уровне в соответствии с Базисным учебным планом рассчитано на 34 часов в 8 классе

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета:

Развитие логического, алгоритмического и системного мышления, создание предпосылок успешного освоения учащимися инвариантных фундаментальных знаний и умений в областях, связанных с информатикой, способствует ориентации учащихся на формирование самоуважения и

эмоционально-положительного отношения к себе, на восприятие научного познания как части культуры человечества.

Ориентация курса на осознание множественности моделей окружающей действительности позволяет формировать не только готовность открыто выражать и отстаивать свою позицию, но и уважение к окружающим, умение слушать и слышать партнёра, признавать право каждого на собственное мнение.

Результаты освоения курса информатики и ИКТ в 8 классе:

знать/понимать:

- знать функциональную схему компьютера;
- знать, как характеристики основных устройств компьютера влияют на его производительность;
- состав и назначение программного обеспечения компьютера;
- знать назначение и основные функции операционной системы;
- правила техники безопасности, технической эксплуатации и сохранности информации при работе на компьютере.
- различия растрового и векторного способа представления графической информации;
- назначение и возможность систем компьютерного черчения;

уметь:

- выполнять с помощью систем компьютерного черчения геометрические построения.
- работать с файлами (создавать, копировать, переименовывать, осуществлять поиск);
- работать с носителями информации (форматирование, "лечение" от вирусов);
- применять графический редактор для создания и редактирования изображений;
- создавать мультимедийные компьютерные презентации;
- уметь выполнять с помощью систем компьютерного черчения геометрические построения.

Содержание программы учебного предмета:

Информация и информационные процессы

Информация в природе, обществе и технике. Информация и информационные процессы в неживой природе. Информация и информационные процессы в живой природе. Человек: информация и информационные процессы. Информация и информационные процессы в технике. Кодирование информации с помощью знаковых систем. Знаки: форма и значение. Знаковые системы. Кодирование информации. Количество информации. Количество информации как мера уменьшения неопределенности знания. Определение количества информации. Алфавитный подход к определению количества информации.

Компьютер как универсальное устройство обработки информации

Программная обработка данных на компьютере. Устройство компьютера. Процессор и системная плата. Устройства ввода информации. Устройства вывода информации. Оперативная память. Долговременная память. Файлы и файловая система. Файл. Файловая система. Работа с файлами и дисками. Программное обеспечение компьютера. Операционная система. Прикладное программное обеспечение. Графический интерфейс операционных систем и приложений. Представление информационного пространства с помощью графического интерфейса. Компьютерные вирусы и антивирусные программы. Правовая охрана программ и данных. Защита информации. Правовая охрана информации. Лицензионные, условно бесплатные и свободно распространяемые программы. Защита информации.

Коммуникационные технологии

Передача информации. Локальные компьютерные сети. Глобальная компьютерная сеть. Интернет. Состав Интернета. Адресация в Интернете. Маршрутизация и транспортировка данных по компьютерным сетям. Информационные ресурсы Интернета. Всемирная паутина.

Электронная почта. Файловые архивы. Общение в Интернете. Мобильный Интернет. Звук и видео в Интернете. Поиск информации в Интернете. Электронная коммерция в Интернете. Разработка Web-сайтов с использованием языка разметки гипертекста HTML. Web-страницы и Web-сайты. Структура Web-страницы. Форматирование текста на Web-странице. Вставка изображений в Web-страницы. Гиперссылки на Web-страницах. Списки на Web-страницах. Интерактивные формы на Web-страницах.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Дата	Тема урока, практическое занятие	Глава, параграф, страницы
Глава 1. Информация и информационные процессы – 9 часов			
1.	4.09	Техника безопасности в кабинете информатики. Информация и информационные процессы в живой и неживой природе.	§ 1.1.1. – 1.1.2. Стр. 8-12
2.	11.09	Информация и информационные процессы в обществе и технике.	§ 1.1.3 – 1.1.4 Стр. 12-17
3.	18.09	<i>Практическая работа № 1.2</i> «Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатурного тренажера».	Стр. 126.
4.	25.09	Кодирование информации с помощью знаковых систем.	§ 1.2.1, 1.2.2, 1.2.3. Стр. 18-25
5.	2.10	Количество информации. <i>Практическая работа № 1.1</i> «Перевод единиц измерения количества информации с помощью калькулятора»	§ 1.3.1 Стр. 26-28
6.	9.10	Определение количества информации.	§ 1.3.2. Стр. 28-30
7.	16.10	Алфавитный подход к определению количества информации.	§ 1.3.3. Стр. 30-32
8.	23.10	Решение задач по теме «Количество информации».	§ 1.3 Стр. 26-32
9.	30.10	<i>Контрольная работа № 1</i> «Количество информации».	
Глава 2. Компьютер как универсальное устройство обработки информации- 7 часов			
10.	13.11	Программная обработка данных на компьютере. Устройство компьютера. <i>Практическая работа № 2.3</i> «Определение разрешающей способности мыши». <i>Практическая работа № 2.2</i> «Форматирование дискеты».	§ 2.1-2.2 Стр.33-49. Стр. 134 Стр. 133
11.	20.11	Файлы и файловая система. <i>Практическая работа № 2.1</i> «Работа с файлами с использованием файлового менеджера».	§ 2.3 Стр. 50-58 Стр. 130
12.	27.11	Программное обеспечение компьютера.	§ 2.4 Стр. 58-62
13.	4.12	Графический интерфейс операционных систем <i>Практическая работа № 2.4</i> «Установка даты и времени с использованием графического интерфейса операционной системы».	§ 2.5-2.6 Стр. 63-69 Стр. 137
14.	11.12	Компьютерные вирусы и антивирусные программы. <i>Практическая работа № 2.5</i> «Защита от вирусов: обнаружение и лечение».	§ 2.7 Стр. 69-72 Стр. 140
15.	18.12	Правовая охрана программ и данных. Защита информации.	§ 2.8. Стр. 72-78
16.	25.12	<i>Контрольная работа № 2.</i> «Компьютер как универсальное устройство обработки информации».	
Глава 3. Коммуникационные технологии – 18 ч.			
17.	14.01	Техника безопасности в кабинете информатики. Передача информации.	§ 3.1. Стр. 80-81
18.	21.01	Локальные компьютерные сети. <i>Практическая работа № 3.1</i> «Предоставление доступа к диску на компьютере, подключенном к локальной сети».	§ 3.2 Стр. 81-84 Стр. 143
19.	28.01	Глобальная компьютерная сеть Интернет. <i>Практическая работа № 3.2</i> «Подключение к Интернету».	§ 3.3 Стр. 84-94

			Стр. 144
20.	4.02	Глобальная компьютерная сеть Интернет. <i>Практическая работа № 3.3 «География Интернета».</i>	§ 3.3 Стр. 84-94 Стр. 149
21.	11.02	Информационные ресурсы Интернета. Всемирная паутина. <i>Практическая работа № 3.4 «Путешествие во всемирной паутине».</i>	§ 3.4 (п. 3.4.1) Стр. 94-98 Стр. 151
22.	18.02	Информационные ресурсы Интернета. Электронная почта. <i>Практическая работа № 3.5 «Работа с электронной Web-почтой».</i>	§ 3.4 (п. 3.4.2) Стр. 98-100 Стр. 155
23.	25.02	Информационные ресурсы Интернета. Файловые архивы. <i>Практическая работа №3.6 «Загрузка файлов из Интернета».</i>	§ 3.4 (п. 3.4.3) Стр. 100-102 Стр. 158
24.	4.03	Информационные ресурсы Интернета. Общение в Интернете. Мобильный Интернет. Звук и видео в Интернете.	§ 3.4 (п. 3.4.4, 3.4.5, 3.4.6) Стр. 102-107
25.	11.03	Поиск информации в Интернете. Электронная коммерция в Интернете. <i>Практическая работа № 3.7 «Поиск информации в Интернете».</i>	§ 3.5 Стр. 107–110 Стр. 161
26.	18.03	Электронная коммерция в Интернете	§ 3.6 Стр.110 - 112
27.	8.04	Web-страницы и Web-сайты. Структура Web-страницы. Форматирование текста на Web-странице.	§ 3.7 (п. 3.7.1, 3.7.2, 3.7.3) Стр. 113 -117
28.	15.04	Вставка изображений в Web-страницы. Гиперссылки на Web-страницах.	§ 3.7 (п. 3.7.4,3.7.5) Стр. 117-119
29.	22.04	Списки на Web-страницах. Интерактивные формы на Web-страницах.	§ 3.7 (п. 3.7.6, 3.7.7) Стр. 119-123
30.	29.04	<i>Практическая работа № 3.8 «Разработка сайта с использованием языка разметки текста HTML».</i>	Стр. 165
31.	6.05	<i>Практическая работа № 3.8 «Разработка сайта с использованием языка разметки текста HTML».</i>	Стр. 165
32.	13.05	<i>Практическая работа № 3.8 «Разработка сайта с использованием языка разметки текста HTML».</i>	Стр. 165
33.	20.05	<i>Практическая работа № 3.8 «Разработка сайта с использованием языка разметки текста HTML».</i>	Стр. 165
34.	27.05	<i>Контрольная работа № 3. «Коммуникационные технологии».</i>	

Материально-техническое, методическое обеспечение курса:

Учебно-методический комплект:

1. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса. – М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2009.
2. Угринович Н.Д., Босова Л.Л., Михайлова Н.И. Практикум по информатике и информационным технологиям. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. – М.: БИНОМ Лабор. знаний, 2006.
3. Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе. 8-11 кл.: методическое пособие. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008.

Цифровые образовательные ресурсы:

1. Угринович Н.Д. Компьютерный практикум на CD-ROM. – М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2008.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>.

Программное обеспечение:

1. Стандартный базовый пакет программного обеспечения (Первая помощь 1.0, 2.0).
2. Федеральное собрание образовательных материалов. Полная версия. Содержание и методики.