

Рабочая программа по предмету Информатика и ИКТ для 7 класса

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса информатики для 7 класса составлена на основе программы для общеобразовательных учреждений со 2 – 11 класс по информатике и программы курса информатики для обучающихся 7 классов общеобразовательных учреждений автора Н.Д. Угриновича, 2008 г.

Цели программы обучения информатике и информационным технологиям в 7 классах определяются следующим образом:

- Формирование готовности к информационно – учебной деятельности, выражающейся в их желании применять средства информационных и коммуникационных технологий в любом предмете для реализации учебных целей и саморазвития;
- Освоение понятий базового курса школьной информатики;
- Развитие творческих и познавательных способностей учащихся.

Задачи программы обучения:

- Освоение компьютера и программного обеспечения;
- Овладение умением работать с файлами;
- Освоение и умение работы в графических редакторах и презентациях;

Общая характеристика предмета:

Обучение информатики в основной общеобразовательной школе организовано «по спирали»: первоначальное знакомство с понятием всех изучаемых линий, затем на следующей ступени обучения изучение вопросов тех же модулей, но уже на качественно новой основе, более подробное, с включением некоторых новых понятий, относящихся к данному модулю и т.д. В базовом уровне основной школы это позволяет перейти к более глубокому всестороннему изучению основных содержательных линий курса информатики. С другой стороны это дает возможность осуществить реальную будущую профилизацию обучения.

Информационные процессы и информационные технологии являются сегодня приоритетными объектами изучения на всех ступенях школьного курса информатики. Одним из наиболее актуальных направлений информатизации образования является развитие содержания и методики обучения информатике, информационным и коммуникационным технологиям в системе непрерывного образования в условиях информатизации и массовой коммуникации современного общества.

Основным предназначением образовательной области «Информатика» на основной ступени обучения базового уровня являются получение школьниками представление о сущности информационных процессов, рассматривать примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, живой природе и технике, классификация информации, выделять общее и особенное, устанавливать связи, сравнивать, проводить аналогии и т.д. Это помогает ребенку осмысленно видеть окружающий мир, более успешно в нем ориентироваться, формировать основы научного мировоззрения

Описание места курса в учебном плане:

Планирование курса «Информатика и ИКТ» в средней школе на базовом уровне в соответствии с Базисным учебным планом рассчитано на 34 часов в 7 классе

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета:

Развитие логического, алгоритмического и системного мышления, создание предпосылок успешного освоения учащимися инвариантных фундаментальных знаний и умений в областях, связанных с информатикой, способствует ориентации учащихся на формирование самоуважения и эмоционально-положительного отношения к себе, на восприятие научного познания как части культуры человечества.

Ориентация курса на осознание множественности моделей окружающей действительности позволяет формировать не только готовность открыто выражать и отстаивать свою позицию, но и

уважение к окружающим, умение слушать и слышать партнёра, признавать право каждого на собственное мнение.

Результаты освоения курса информатики и ИКТ в 7 классе:

знать/понимать:

- знать функциональную схему компьютера;
- знать, как характеристики основных устройств компьютера влияют на его производительность;
- состав и назначение программного обеспечения компьютера;
- знать назначение и основные функции операционной системы;
- правила техники безопасности, технической эксплуатации и сохранности информации при работе на компьютере.
- различия растрового и векторного способа представления графической информации;
- назначение и возможность систем компьютерного черчения;

уметь:

- выполнять с помощью систем компьютерного черчения геометрические построения.
- работать с файлами (создавать, копировать, переименовывать, осуществлять поиск);
- работать с носителями информации (форматирование, "лечение" от вирусов);
- применять графический редактор для создания и редактирования изображений;
- создавать мультимедийные компьютерные презентации;
- уметь выполнять с помощью систем компьютерного черчения геометрические построения.

Содержание программы учебного предмета:

Теоретическая информатика:

- История развития вычислительной техники. Устройство компьютера: процессор, устройства ввода и вывода информации, оперативная и долговременная память, типы персональных компьютеров.
- Данные и программы.
- Файлы и файловая система.
- Программное обеспечение компьютера: системное и прикладное. Лицензионные, условно бесплатные и бесплатные программы
- Графический интерфейс операционной системы и приложений. Представление файловой системы с помощью графического интерфейса. Основные элементы графического интерфейса: рабочий стол, окна, диалоговые панели, контекстные меню объектов. Компьютерные вирусы и антивирусные программы.
- Растровая и векторная графика. Растровые и векторные графические редакторы. Сохранение графических файлов в различных форматах.
- Интерфейс графических редакторов: область рисования, инструменты рисования, редактирование рисунка, палитра цветов, текстовые инструменты, геометрические преобразования.
- Системы компьютерного черчения. Система компьютерного черчения КОМПАС.
- Построение основных чертежных объектов.
- Компьютерные презентации. Мультимедийные интерактивные презентации. Дизайн презентации и макеты слайдов. Использование анимации и звука в презентации.
- Демонстрация презентации.

Средства информатизации:

- Аппаратное обеспечение компьютера.
- Файл, основные операции с файлами.
- Программное обеспечение компьютера.
- Назначение операционной системы.

- Техника безопасности и санитарно-гигиенические нормы при работе на компьютере.

Информационные технологии:

- Графический редактор: назначение и основные функции.
- Мультимедийные технологии.

Социальная информатика:

- Предыстория информатики.
- Основные этапы развития вычислительной техники.
- Роль информации в жизни общества.
- Информационная этика.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата	Тема урока	Домашнее задание
Аппаратные и программные средства ИКТ – 13 часов			
1.	7.09	История развития вычислительной техники. ТБ в кабинете ВТ.	§ 1.1
2.	14.09	Практическая работа №1. «Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатуры».	
3.	21.09	Устройство компьютера.	§ 1.2
4.	28.09	Данные и программы. Файлы и файловая система.	§ 1.3, § 1.4
5.	5.10	Практическая работа № 2. «Работа с файлами с использование файлового менеджера».	
6.	12.10	Программное обеспечение компьютера.	§ 1.5
7.	19.10	Практическая работа №3. «Форматирование, проверка и дефрагментация дискеты».	
8.	26.10	Графический интерфейс операционных систем и приложений.	§ 1.6
9.	2.11	Практическая работа № 4 «Определение разрешающей способности экрана монитора и мыши. Установка даты и времени». Практическая работа № 5 «Получение информации о загрузке процессора и занятости оперативной памяти»	
10.	16.11	Практическая работа №6 «Знакомство с графическим интерфейсом Windows»	
11.	23.11	Компьютерные вирусы и антивирусные программы.	§ 1.7
12.	30.11	Практическая работа № 7 «Защита от вирусов: обнаружение и лечение».	
13.	7.12	Контрольная работа по теме: «Компьютер и программное обеспечение»	
Технология обработки графической информации – 21 час			
14.	14.12	Растровая и векторная графика	§ 2.1

15.	21.12	Растровые и векторные графические редакторы	§ 2.2
16.	28.12	Интерфейс графических редакторов	§ 2.3
17.	18.01	Практическая работа № 8 «Редактирование изображений в растровом редакторе Paint»	
18.	25.01	Практическая работа № 9 «Создание рисунков в векторном редакторе, встроенном в текстовый редактор Word»	
19.	1.02	Практическая работа № 10 «Сохранение изображения в различных графических форматах с помощью растрового редактора StarOffice Image»	
20.	8.02	Практическая работа № 11 «Рисование трёхмерных объектов в векторном редакторе StarOffice Image»	
21.	15.02	Практическая работа № 12 «Рисование в векторном редакторе StarOffice Image»	
22.	22.02	Практическая работа № 13 «Ввод дополнительных цветов в палитру и замена цветов в растровых изображениях»	
23.	1.03	Системы компьютерного черчения	§ 2.4
24.	15.03	Практическая работа № 14 «Черчение графических примитивов в системе компьютерного черчения КОМПАС»	
25.	22.03	Практическая работа № 15 «Выполнение геометрических построений в системе компьютерного черчения КОМПАС»	
26.	5.04	Компьютерные презентации	§ 2.5
27.	12.04	Практическая работа № 16 «Создание анимации, встроенной в презентацию»	
28.	19.04	Практическая работа № 17 «Создание мультимедийных эффектов при появлении объектов на слайдах »	
29-31	26.04 3.05 10.05	Практическая работа № 18 «Разработка мультимедийной интерактивной презентации «Устройство компьютера»	
32-34	17.05 24.05 31.05	Практическая работа № 19 «Разработка мультимедийной интерактивной презентации «История развития ВТ»	

Материально-техническое, методическое обеспечение курса:

Учебно-методический комплект:

1. Угринович Н.Д. Информатика-7. Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2006.
2. Угринович Н.Д. Босова Л.Л., Михайлова Н.И. Практикум по информатике и информационным технологиям. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. – М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2006.
3. Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе (7-11 кл.).- М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2006.

Цифровые образовательные ресурсы:

1. Угринович Н.Д. Компьютерный практикум на CD-ROM. – М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2008.
2. Босова Л.Л. Набор цифровых образовательных ресурсов «Информатика 5-7». – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>.

Программное обеспечение:

1. Стандартный базовый пакет программного обеспечения (Первая помощь 1.0, 2.0).
2. Федеральное собрание образовательных материалов. Полная версия. Содержание и методики.