

Рабочая программа учебного курса «Информатика и ИКТ» для 6 класса

Пояснительная записка:

Настоящая рабочая учебная программа базового курса «Информатика» для 6 класса II ступени обучения средней общеобразовательной школы составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта базового уровня общего образования, утверждённого приказом МО РФ № 1312 от 09.03.2004 года и примерной программы (полного) общего образования по информатике и информационным технологиям (базовый уровень) опубликованной в сборнике программ для общеобразовательных учреждений («Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы» -2-е издание, исправленное и дополненное. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005). Она существенно дополняет содержание учебников «Информатика» для 6 класса. Освоение данного курса вполне доступно для учащихся.

Изучение информатики на второй ступени обучения средней общеобразовательной школы направлено на достижение следующих **целей**:

- обеспечить вхождение учащихся в информационное общество.
- научить каждого школьника пользоваться новыми массовыми ИТК (текстовый редактор, графический редактор и др.).
- формировать пользовательские навыки для введения компьютера в учебную деятельность.
- формировать у школьника представление об информационной деятельности человека и информационной этике как основах современного информационного общества;
- формировать у учащихся готовности к информационно – учебной деятельности, выражающейся в их желании применять средства информационных и коммуникационных технологий в любом предмете для реализации учебных целей и саморазвития;
- пропедевтика понятий базового курса школьной информатики;
- развитие творческих и познавательных способностей учащихся.

Задачи программы обучения:

- Освоение компьютера и программного обеспечения;
- Овладение умением работать с файлами;
- Освоение и умение работы в графических редакторах и презентациях;

Общая характеристика предмета:

Обучение информатики в основной общеобразовательной школе организовано «по спирали»: первоначальное знакомство с понятием всех изучаемых линий, затем на следующей ступени обучения изучение вопросов тех же модулей, но уже на качественно новой основе, более подробное, с включением некоторых новых понятий, относящихся к данному модулю и т.д. В базовом уровне основной школы это позволяет перейти к более глубокому всестороннему изучению основных содержательных линий курса информатики. С другой стороны это дает возможность осуществить реальную будущую профилизацию обучения.

Информационные процессы и информационные технологии являются сегодня приоритетными объектами изучения на всех ступенях школьного курса информатики. Одним из наиболее актуальных направлений информатизации образования является развитие содержания и методики обучения информатике, информационным и коммуникационным технологиям в системе непрерывного образования в условиях информатизации и массовой коммуникации современного общества.

Основным предназначением образовательной области «Информатика» на основной ступени обучения базового уровня являются получение школьниками представление о сущности информационных процессов, рассматривать примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, живой природе и технике, классификация информации, выделять общее и особенное, устанавливать связи, сравнивать, проводить аналогии и т.д. Это помогает ребенку осмысленно видеть окружающий мир, более успешно в нем ориентироваться, формировать основы научного мировоззрения

Описание места курса в учебном плане:

Планирование курса «Информатика и ИКТ» в средней школе на базовом уровне в соответствии с Базисным учебным планом рассчитано на 34 часов в 6 классе

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета:

Развитие логического, алгоритмического и системного мышления, создание предпосылок успешного освоения учащимися инвариантных фундаментальных знаний и умений в областях, связанных с информатикой, способствует ориентации учащихся на формирование самоуважения и эмоционально-положительного отношения к себе, на восприятие научного познания как части культуры человечества.

Ориентация курса на осознание множественности моделей окружающей действительности позволяет формировать не только готовность открыто выражать и отстаивать свою позицию, но и уважение к окружающим, умение слушать и слышать партнёра, признавать право каждого на собственное мнение.

Результаты освоения курса информатики и ИКТ в 6 классе:

- определять, информативно или нет некоторое сообщение, если известны способности конкретного субъекта к его восприятию;
- понимать смысл терминов «понятие», «суждение», «умозаключение»;
- приводить примеры единичных и общих понятий, отношений между понятиями;
- различать необходимые и достаточные условия;
- иметь представление о позиционных и непозиционных системах счисления;
- уметь переводить целые десятичные числа в двоичную систему счисления и обратно;
- иметь представление об алгоритмах, приводить их примеры;
- иметь представления об исполнителях и системах команд исполнителей;
- уметь пользоваться стандартным графическим интерфейсом компьютера;
- определять назначение файла по его расширению;
- выполнять основные операции с файлами;
- уметь применять текстовый процессор для набора, редактирования и форматирования текстов, создания списков и таблиц;
- уметь применять инструменты простейших графических редакторов для создания и редактирования рисунков;
- создавать простейшие мультимедийные презентации для поддержки своих выступлений;
- иметь представление об этических нормах работы с информационными объектами.

Содержание программы учебного предмета:

Тема 1. Компьютер и информация (12 ч).

Компьютер — универсальная машина для работы с информацией. *История вычислительной техники.* Файлы и папки.

Как информация представляется в компьютере, или Цифровые данные. Двоичное кодирование цифровой информации. Перевод целых десятичных чисел в двоичный код. Перевод целых чисел из двоичной системы счисления в десятичную. Тексты в памяти компьютера. Изображения в памяти компьютера. *История счета и систем счисления.*

Единицы измерения информации.

Тема 2. Человек и информация (12 ч).

Информация и знания.

Чувственное познание окружающего мира.

Мышление и его формы. Понятие как форма мышления. Как образуются понятия. Содержание и объем понятия. Отношения между понятиями (тождество, перекрещивание, подчинение, соподчинение, противоположность, противоречие). Определение понятия. Классификация. Суждение как форма мышления. Умозаключение как форма мышления.

Тема 3. Элементы алгоритмизации (10 ч).

Что такое алгоритм. О происхождении слова «алгоритм».

Исполнители вокруг нас.

Формы записи алгоритмов.

Типы алгоритмов. Линейные алгоритмы. Алгоритмы с ветвлениями. Алгоритмы с повторениями.

Календарно-тематический план:

№ п/п	Тема	Дата	В том числе:	
			Практические работы	Контр. работы
Тема 1. Компьютер и информация (12 часов).				
1	Компьютер как универсальная машина для работы с информацией. Техника безопасности	6.09		
2	Файлы и папки	13.09	Практическая работа № 1 «Работаем с файлами и папками. Часть 1».	
3	Информация в памяти компьютера	20.09		
4	Двоичная система счисления	27.09	Практическая работа № 2 «Знакомимся с текстовым процессором Word».	
5	Перевод двоичных чисел в десятичную систему счисления	4.10		
6-7	Тексты в памяти компьютера Кодирование текстовой информации	11.10	Практическая работа № 3 «Редактируем и форматируем текст. Создаем надписи».	
8	Создание документов в текстовом процессоре WORD	18.10		
9	Растровое кодирование графической информации	25.10		
10	Векторное кодирование графической информации	1.11		
11	Единицы измерения информации	15.11	Практическая работа № 4 «Нумерованные списки».	
12	Контрольная работа № 1 по теме «Компьютер и информация»	22.11		1
Тема 2 .Человек и информация (12 часов)				
13	Информация и знания	29.11	Практическая работа № 5 «Маркированные списки».	
14	Чувственное познание мира	6.12	Практическая работа № 6 «Создаем таблицы».	
15	Понятие как форма мышления	13.12	Практическая работа № 7 «Размещаем текст и графику в таблице».	
16	Как образуются понятия	20.12	Практическая работа № 8 «Строим диаграммы».	
17	Структурирование и визуализация информации	27.12		
18	Содержание и объем понятия	13.01		
19	Отношение тождества, пересечения и подчинения	20.01	Практическая работа № 9 «Изучаем графический редактор Paint».	
20	Отношение соподчинения, противоречия и противоположности	27.01		

21	Определение понятия Классификация	3.02	Практическая работа № 10 «Планируем работу в графическом редакторе».	
22	Суждения как форма мышления	10.02		
23	Умозаключения как форма мышления	17.02	Практическая работа № 11 «Рисуем в редакторе Word».	
24	Контрольная работа № 2 по теме " Человек и информация"	24.02		1
Тема 3. Элементы алгоритмизации (10 часов)				
25	Понятие алгоритма	3.03	Практическая работа № 12 «Рисунок на свободную тему».	
26	Исполнители вокруг нас	10.03		
27	Формы записи алгоритмов. Создание графических объектов	17.03	Практическая работа № 13 «PowerPoint. Часы».	
28	Линейный алгоритм	7.04		
29	Алгоритмы с ветвлением	14.04	Практическая работа № 14 «PowerPoint. Времена года».	
30	Алгоритмы с ветвлением	21.04		
31	Циклические алгоритмы	28.04	Практическая работа № 15 «PowerPoint. Скакалочка».	
32	Циклические алгоритмы	5.05	Практическая работа № 16 «Работаем с файлами и папками. Часть 2».	
33	Контрольная работа № 3 по теме "Элементы алгоритмизации"	12.05	«Создаем слайд-шоу».	1
34	Итоговый урок.	19.05		

Материально-техническое, методическое обеспечение курса:

Учебно-методический комплект:

1. Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 6 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005-2007.
2. Босова Л.Л. Информатика: рабочая тетрадь для 6 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005-2009.
3. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ. 5-7 классы: методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.
4. Босова Л.Л., Босова А.Ю., Коломенская Ю.Г. Занимательные задачи по информатике. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.
5. Босова Л.Л. Обработка текстовой информации. Дидактические материалы. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007.

Цифровые образовательные ресурсы:

1. Босова Л.Л. Набор цифровых образовательных ресурсов «Информатика 5-7». – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>.

Программное обеспечение:

1. Стандартный базовый пакет программного обеспечения (Первая помощь 1.0, 2.0).
2. Федеральное собрание образовательных материалов. Полная версия. Содержание и методики.